



La structure du CO fribourgeois



Programme de la séance

- La structure du CO fribourgeois
- Le passage EP - CO
- Les indicateurs
- La classe 8H
- La classe 9H
- La classe PG
- Les disciplines et la grille horaire
- Les principaux changements
- Les intervenants



Passage EP - CO

Les indicateurs



Perméabilité et évaluation

A l'entrée au CO, le choix du type de classe ne revêt pas un caractère définitif, il est dans la définition même du cycle d'orientation de prévoir, à certaines conditions, des passages. La perméabilité entre les types de classe existe... dans les deux sens.



Les intervenants

Séance d'informations pour les parents des élèves de 8H

Lundi 12 janvier 2026

Programme de la séance

La structure du CO fribourgeois

Le passage EP-CO

Perméabilité et évaluation

Les disciplines et la grille horaire

Les principaux changements

Les intervenants



La structure du CO fribourgeois

Les types de classes

EB

G

PG

MAO - La mesure d'aide ordinaire

Choisir le bon type de classe pour son enfant, c'est ...





La classe G

La classe générale (27)

Formation professionnelle initiale en entreprise (apprentissage), avec ou sans maturité professionnelle ; école des métiers ; école de culture générale et école de commerce ; études gymnasiales.

Elle a pour objectif d'atteindre les connaissances et compétences générales permettant à l'élève d'accéder au type de formation qu'il choisira.

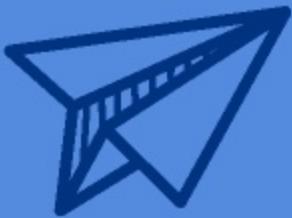


La classe EB

La classe à exigences de base (21)

Formation professionnelle initiale en entreprise, avec ou sans maturité professionnelle ; école des métiers.

Elle a pour objectif d'atteindre les connaissances et compétences indispensables que tout élève doit maîtriser au terme de sa scolarité obligatoire. Des méthodes et un rythme adaptés aident l'élève à acquérir une solide formation de base. L'encadrement particulier de chaque élève vise son intégration dans le monde professionnel.

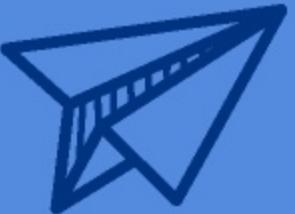


La classe PG

La classe prégymnasiale (29)

Etudes gymnasiales ; écoles de culture générale et écoles de commerce ; école des métiers ; formation professionnelle initiale en entreprise, avec ou sans maturité professionnelle.

Elle a pour objectif de dépasser les connaissances et compétences générales. L'enseignement mettant en œuvre des apprentissages graduellement plus difficiles, plus rapides et plus complexes requiert de la part des élèves une très grande aisance dans le travail scolaire.



MAO (mesure d'aide ordinaire)

La classe de soutien

Cette mesure s'adresse aux élèves qui n'atteignent pas ou que partiellement les attentes fondamentales du plan d'étude.

Elle vise des objectifs individualisés en prenant en compte les besoins et les capacités de l'élève.

Dirige les élèves vers des formations professionnelles moins exigeantes (apprentissage, pré-apprentissage, AFP).

3 approches pédagogiques différentes :
rythme, matière et effectifs.

mais une même approche éducative :
respect de chacun et règles de vie dans
l'école.

... respecter sa personnalité

... respecter son rythme de travail

... adapter la charge de travail à sa capacité d'apprendre et à son développement

... lui permettre de s'épanouir harmonieusement afin qu'il soit bien dans sa tête et dans son corps

Choisir le bon type de classe pour son enfant, c'est ...

... tenir compte de son niveau actuel de connaissances et de compétences



Passage EP - CO

Les indicateurs

A : l'avis de l'enseignant·e

B : les notes du premier semestre

C : l'avis des parents

Passage EP - CO

Passage EP - CO

Indicateur B :

Les indicateurs : la somme des notes

La somme des résultats dans les disciplines suivantes est prise en compte :

- Français (L1)
- Allemand (L2)
- Mathématiques
- Sciences naturelles (SN) – Sciences humaines et sociales (SHS)

somme < 18 points : classe EB

somme de 18 à 21 points : G

somme > 21 points : PG

Passage EP - CO

3 indicateurs concordants

A : G
B : G
C : G

Pré-orientation directe

G

Passage EP - CO

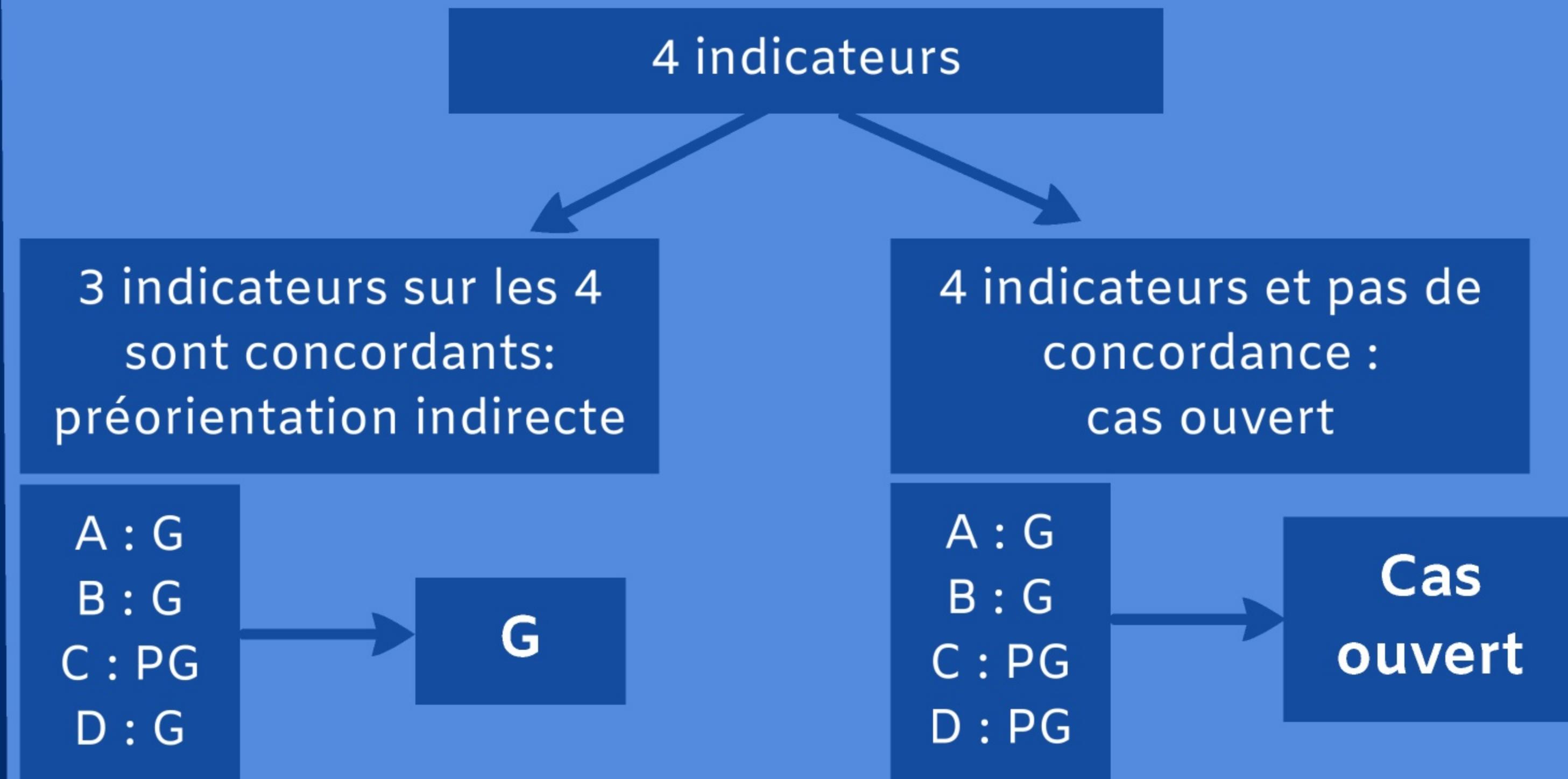
Si les 3 indicateurs ne sont pas concordants

A : G
B : G
C : PG

Evaluation de préorientation
(français et mathématiques)
4ème indicateur : D

éva : D

Passage EP - CO



Entretien - décision
du directeur

Passage EP - CO

Calendrier :

- 24-25 mars 2026 : évaluation de préorientation
- 20 au 23 avril 2026 : entretiens EP-CO avec les enseignantes et enseignants et les directions
- 20 avril au 13 mai 2026 : décisions et envoi aux parents
- 26 au 29 mai 2026 : visites du CO pour les élèves
- Juillet 2026 : courrier d'été
- 27 août 2026 : rentrée scolaire
- Septembre 2026 : séance pour les parents des élèves de 9H (direction et titulaires)
- Novembre - décembre 2026 : rencontre avec les enseignants

Perméabilité et évaluation

A l'entrée au CO, le choix du type de classe ne revêt pas un caractère définitif. Il est dans la définition même du cycle d'orientation de prévoir, à certaines conditions, des passages. La perméabilité entre les types de classe existe... dans les deux sens.



Perméabilité et évaluation

Plusieurs critères sont à considérer pour envisager un changement de type de classe

La somme
des notes
de
certaines
disciplines

Les
moyennes
de français
et de maths

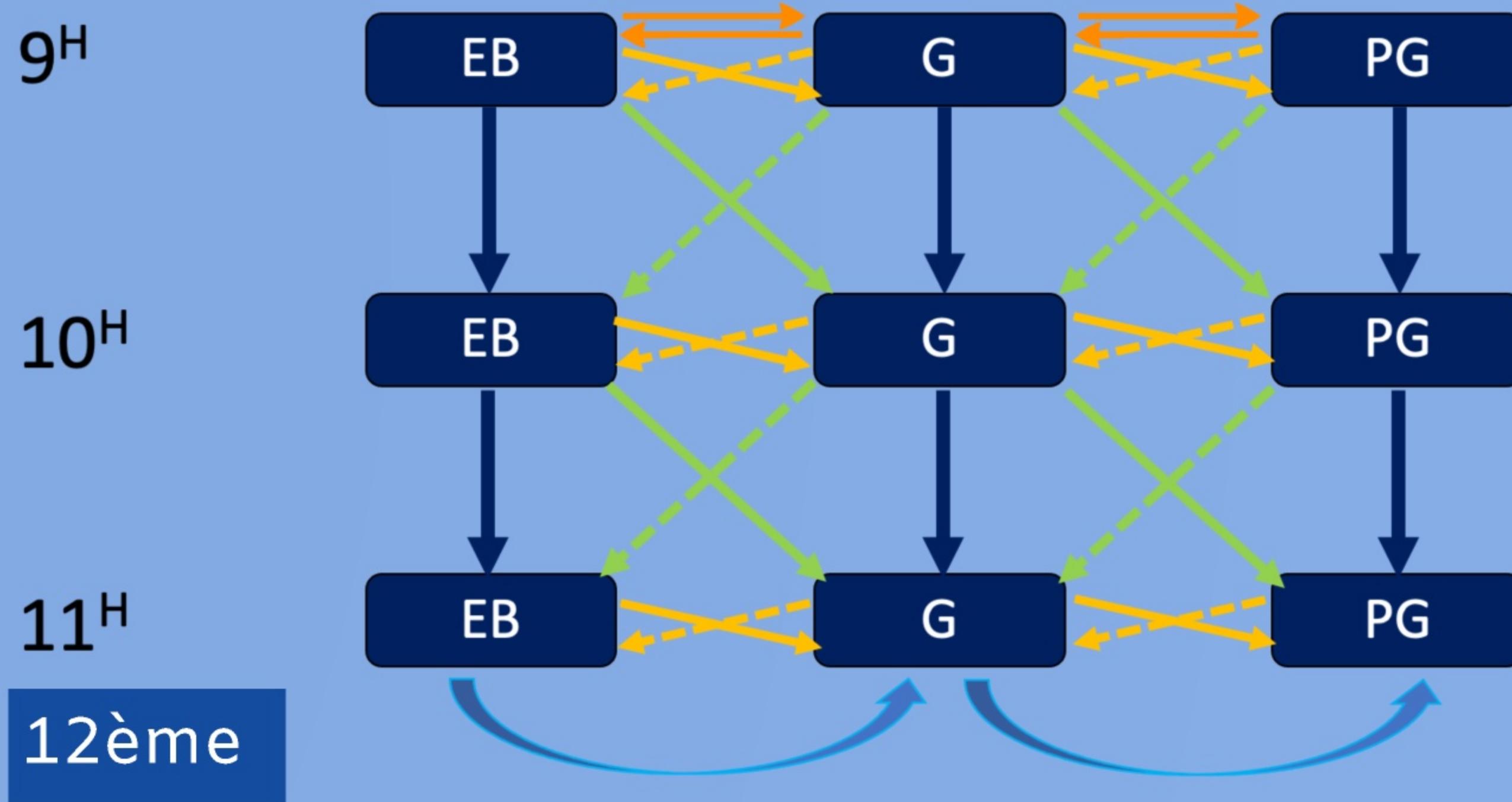
Les résultats
de
l'ensemble
des
disciplines

Les attitudes
face à
l'apprentis -
sage scolaire

L'analyse et
l'avis des
enseignants

L'avis de
l'élève et de
ses parents

Perméabilité et évaluation



Perméabilité et évaluation

Les bulletins scolaires sont délivrés à deux reprises durant l'année scolaire :

- à la fin du premier semestre (fin janvier)
- à la fin de l'année scolaire (début juillet)

Les notes du premier semestre ne sont pas prises en compte pour le deuxième semestre.

Des bilans intermédiaires seront effectués durant les deux semestres.



Les disciplines et la grile horaire

		EB	G	PG
Langues	Français	6	6	5
	Allemand		4	
	Anglais		2	
	Latin			3
Maths et sciences de la nature		6	5	4
	Maths	6	5	4
	Sciences	2	2	1
Sciences humaines et sociales		1		
	Géographie		1	
	Histoire		2	
	Ethique et cultures religieuses		1*	
	Enseignement religieux confessionnel		1*	
Arts		2	2	2
	Activités créatrices manuelles	2	2	2
	Arts visuels		1	1
	Musique		1	
Corps et mouvement		3		
	Education physique		3	
Formation générale		3		
	Formation générale		3	
	Informatique		3	
Total		32		

Horaire 23-2019					
Heures	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
1. 07h55-08h45	Natation - AV	Anglais	Maths	Education physique	Anglais
2. 08h45-09h45	Natation - AV	Formation générale	Histoire	Education physique	Allemand
3. 09h55-10h45	Géographie	Allemand	Français	Français	AC
4. 10h45-11h45	Maths	Maths	Français	Allemand	AC
5. 13h40-14h30	Allemand	Sciences	Informatique	Maths	Français
6. 14h30-15h20	Musique	Français	Ethique - religion	Maths	Français
7. 15h20-16h15		Histoire		Sciences	

		EB	G	PG
Langues	Français	6	6	5
	Allemand		4	
	Anglais		2	
	Latin			3
Maths et sciences de la nature	Maths	6	5	4
	Sciences	2	2	1
Sciences humaines et sociales	Géographie		1	
	Histoire		2	
	Ethique et cultures religieuses		1*	
	Enseignement religieux confessionnel		1*	
Arts	Activités créatrices manuelles	2	2	2
	Artis visuels		1	1
	Musique		1	
Corps et mouvement	Education physique		3	
Formation générale	Formation générale		1	
	Informatique		1	
Total			32	

Horaire 25-26 9H

Heures	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
1. 07h55-08h45	Natation - AV	Anglais	Maths	Education physique	Anglais
2. 08h45-09h35	Natation - AV	Formation générale	Histoire	Education physique	Allemand
3. 09h55-10h45	Géographie	Allemand	Français	Français	AC
4. 10h45-11h35	Maths	Maths	Français	Allemand	AC
5. 13h40-14h30	Allemand	Sciences	Informatique	Maths	Français
6. 14h30-15h20	Musique	Français	Ethique - religion	Maths	Français
7. 15h20-16h05		Histoire		Sciences	

Les principaux changements

Rupture
avec le
cadre
scolaire
habituel,
nouveau
bâtiment

Taille de
l'école et
nombre
d'élèves

Utilisation
des
transports
publics

Organisation
par types de
classe
(EB - G – PG)

Les principaux changements

Nouvel emploi du temps, nouvel horaire

Pluralité de l'équipe enseignante

Rupture avec les anciens camarades, nécessité de se trouver de nouveaux amis; intégration dans une nouvelle classe

Le secrétariat

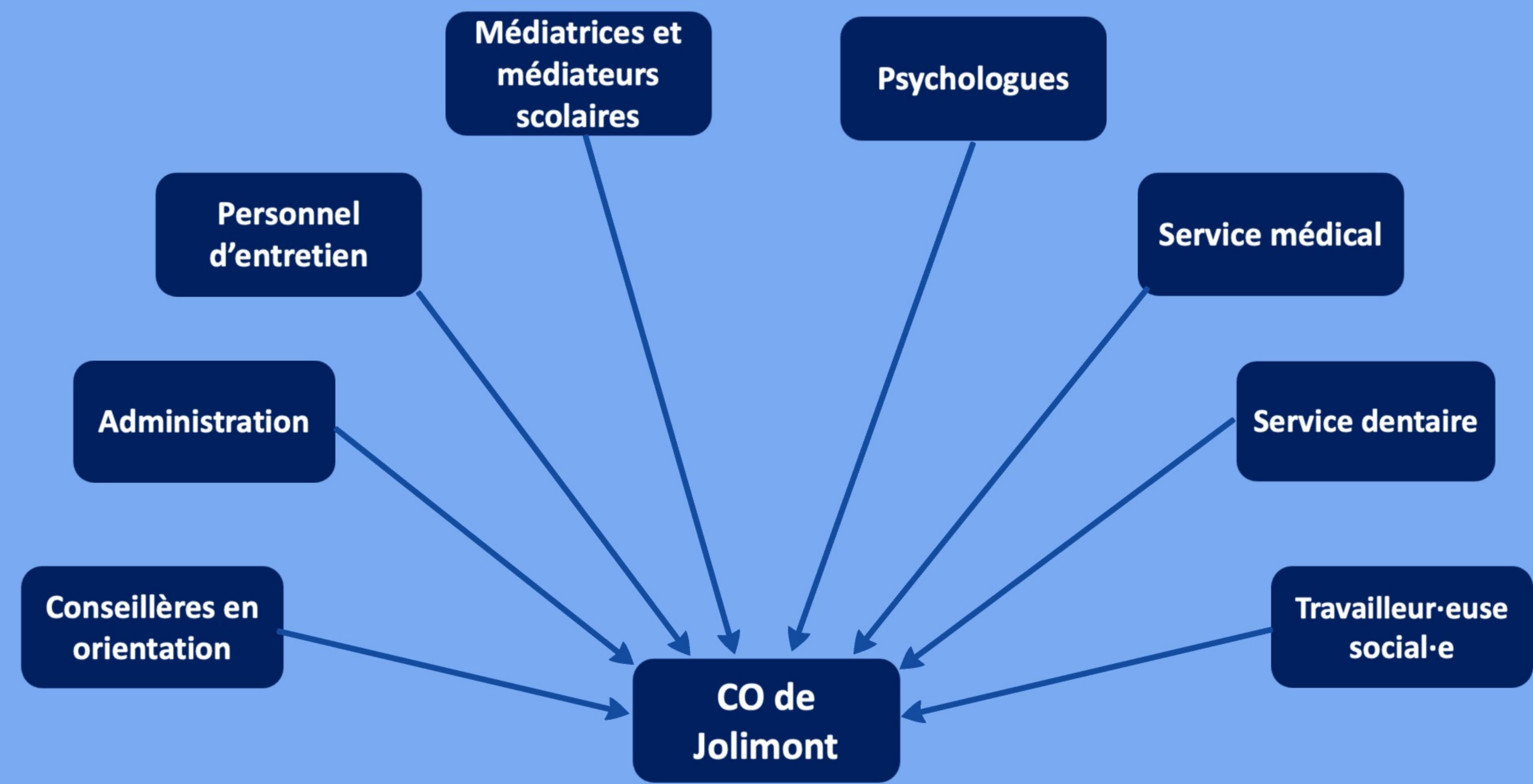
Les enseignantes et les enseignants

Les titulaires de classe

L'adjoint de direction : M. Broillet

Le directeur : M. Mettler

L'inspecteur : M. Luisoni



Pour terminer

Le CO de Jolimont
www.co-jolimont.ch

Ce qui est important, c'est surtout la manière de sortir du CO et non pas la manière d'y entrer...

Place aux questions